

Attività Svolte A.S. 2023/24

Nome e cognome del docente: Beatrice Siervo		
Disciplina insegnata Matematica		
Libro/i di testo in uso: "Matematica Multimediale. bianco", volume 1 e 2, M. Bergamini, G. Barozzi, Edizioni Zanichelli		
<i>All'inizio dell'anno le studentesse hanno svolto un'attività per l'accoglienza svolgendo il questionario "Il tuo rapporto con la matematica" riflettendo su come le studentesse si approcciano alla matematica e sugli ostacoli incontrati.</i>		
Percorso 1: Insieme dei Numeri Naturali e Interi (Ripasso e approfondimenti)		
Conoscenze:	Abilità:	Competenze:
<ol style="list-style-type: none"> definizione insieme dei numeri naturali, loro rappresentazione; operazioni tra i numeri naturali e loro proprietà; mcm; definizione insieme dei numeri interi, loro rappresentazione e relazione d'ordine; operazioni tra i numeri interi e loro proprietà; valore assoluto; espressioni; potenza di un numero intero. 	<ol style="list-style-type: none"> saper utilizzare le proprietà delle operazioni nei numeri naturali; essere in grado di determinare il mcm tra numeri naturali saper applicare le proprietà delle operazioni con i numeri interi; saper applicare le proprietà delle potenze; calcolare il valore di un'espressione numerica. 	<ol style="list-style-type: none"> leggere, comprendere i testi dei problemi o degli esercizi; utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico; individuare le strategie per la soluzione di problemi.
Obiettivi Minimi:		
<ol style="list-style-type: none"> Essere in grado di operare con i numeri naturali e saper calcolare il m.c.m tra numeri naturali; essere in grado di operare con i numeri interi; calcolare il valore di semplici espressioni numeriche. 		

Percorso 2: Monomi e Polinomi

Conoscenze: <ol style="list-style-type: none">1. definizione di monomio;2. grado di un monomio;3. monomi simili, opposti, uguali;4. somma e differenza di monomi simili;5. prodotto di monomi, quoziente di due monomi, potenza di un monomio;6. definizione di polinomio, grado di un polinomio;7. polinomio ridotto a forma normale, polinomio omogeneo e ordinato;8. addizione e sottrazione di polinomi;9. moltiplicazione di un numero per un polinomio, di un monomio per un polinomio e prodotto tra polinomi;	Abilità: <ol style="list-style-type: none">1. saper riconoscere un monomio;2. saper determinare il grado di un monomio;3. saper riconoscere monomi uguali, simili, opposti;4. saper calcolare la somma e la differenza di monomi;5. saper riconoscere un polinomio omogeneo e ordinato;6. saper operare con monomi e polinomi.	Competenze: <ol style="list-style-type: none">1. leggere, comprendere i testi dei problemi o degli esercizi;2. utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo algebrico.
--	--	---

Obiettivi Minimi:

1. saper riconoscere un monomio;
2. saper determinare il grado di un monomio;
3. saper riconoscere monomi uguali, simili, opposti;
4. saper riconoscere un polinomio;
5. saper operare con i monomi e polinomi. .

Percorso 3: Equazioni di primo grado

Conoscenze: <ol style="list-style-type: none">1. Introduzione alle equazioni di 1° intere;2. primo e secondo principio di equivalenza;3. regola del trasporto.	Abilità: <ol style="list-style-type: none">1. saper risolvere equazioni di 1° intere;1. saper utilizzare il primo principio di equivalenza;2. sapere utilizzare il secondo principio di equivalenza.	Competenze: <ol style="list-style-type: none">1. leggere, comprendere i testi dei problemi o degli esercizi;2. utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo algebrico;3. individuare le strategie appropriate per risolvere problemi.
---	---	---

Obiettivi Minimi:

1. risolvere equazioni di 1° grado intere di medio-bassa complessità .

Percorso 4: Geometria nel piano
La classe ha effettuato una ricerca sugli enti geometrici: punti, rette, piani, segmenti, angoli, figure e proprietà, poligoni.
Educazione Civica
Statistica in contesti di interesse sociale con riferimento all'estetica.
Indagine statistica, popolazione, unità statistica, carattere, modalità, frequenza assoluta, frequenza relativa, frequenza percentuale, ortogramma e diagramma a torta. Attività in classe. Ricerca sulla statistica in particolare sulla statistica nel contesto dei consumi dei cosmetici.

Pisa li 13/05/24

La docente
Beatrice Siervo